

Занятие по экологии с использованием  
ИКТ  
в средней группе.

Тема: «Прогулка в весенний лес»

Подготовила: Асташенкова  
Алла Анатольевна

Воспитатель МДОУ №2  
г. Белый. обл.Тверская.

**2016г.**

## **Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию.**

### **«Прогулка в весенний лес»**

**Образовательная область:** Познание.

**Интеграция познавательных областей:** коммуникация, социализация, физкультура, безопасность, художественное творчество, музыка.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество.

#### **Задачи:**

- Уточнить представление о признаках весны.
- Закрепить знание о правилах поведения в лесу.
- Побуждать узнавать и называть диких животных и их детенышей.
- Продолжать пополнять знание детей о лесных обитателях (кто где живет? чем питается?, о внешнем виде)
- Развивать речь, любознательность, внимание. мыслительную деятельность через разрешения проблемной ситуации.
- Развивать зрительное восприятие, память. Закреплять умение составлять коллективную композицию из заготовленных силуэтов диких животных. Развивать художественный вкус.
- Воспитывать отзывчивость, доброту, бережное отношение к природе и её жителям.

**Предварительная работа:** Наблюдение за изменениями в природе; рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей, с изображением лесных зверей весной; чтение стихотворений, рассказов о весне, о лесных зверях; загадывание загадок; дидактические игры: «Какое время года?» «Где чей дом?», «Кто, что ест?»

**Наглядный материал:** экран с изображением весеннего леса и диких животных. Запись с пением птиц, мяч, картинки с дикими животными и детёнышами, макет весеннего леса, на каждого ребенка: силуэты животных, клей, кисточки, клеёнка, салфетка.

## **Непосредственная образовательная деятельность:**

### Организационный момент.

**В.** Дети послушайте стихотворение и попробуйте догадаться, о каком времени года пойдет речь.

-Тает снежок ,ожил лужок

- День прибывает, когда это бывает?

(весной)

**В.** Как вы догадались? (ответы детей)

Какие ещё изменения происходят весной?

А какие еще приметы вы можете назвать?

(тает снег, солнце чаще светит и теплее греет ,появляются насекомые, прилетают птицы ,почки на деревьях набухают ,ручейки бегут, появляются подснежники и .т. д.)

**В.** Дети , а вы хотите прогуляться по весеннему лесу?

(ответ детей)

- Тогда давайте вспомним как нужно вести себя в лесу. Встаньте все в круг. Я буду бросать каждому из вас мяч, а вы будете говорить, что нельзя делать в лесу.

**Дидактическая игра:** «Правила поведения в лесу»

( нельзя – шуметь, рвать растения, обижать животных, разрушать птичьи гнезда, ломать деревья и ветки, оставлять мусор ,разводить огонь)

**В.** - Молодцы, ребята, правила вы знаете. Значит можно отправляться. А сейчас закройте глаза и давайте представим , что мы оказались в лесу. Послушайте, как весело поют птицы, журчат ручьи.

( включается запись с пением птиц.)

(на экране появляется изображение весеннего леса и диких животных)

**Прогулка** (рассказ воспитателя).

- Дети, откройте глазки.

- Наконец пришла весна! Ель, береза и сосна

- сбросив белые пижамы, пробудились ото сна

Посмотрите, как изменился лес весной:

Нет снежных сугробов, шумят ручьи, на проталинах появились первые цветы. Как они называются? – Подснежники.

Ребятки, как вы думаете, кто живет лесу?

(перечисляют звери, насекомые)

А каких зверей вы знаете?

А вам хочется с ними встретиться?

Послушайте загадку и постарайтесь отгадать, о каком звере идет речь:

– С веточки на веточку

– Прыгает, резвится

– Ловкая проворная,

- А не птица

Посмотрите, какая она красивая

Шерстка какая? хвостик какой?

Кто знает, где белочка живет? Что ест?

(ответы детей)

Ребятки! О ком это говорят?

- Хозяин лесной, просыпается весной

- А зимой под снежной вой, спит в избушки снеговой.

А почему медведь спит зимой? Где спит?

Какой медведь? чем он питается?

**В.** А еще ребятки у медведицы весной появляются детеныши.

Ребятки мишка спал, лапки у него затекли надо бы размяться.

**Физ. минутка:**

- Сидели два медведя на тоненьком суку

(раскачиваемся с ноги на ногу)

- Один читал газету

(читаем газету)

- Другой мешал муку

(мешаем муку)

- Раз ку-ку два ку-ку

- Оба шлепнулись в муку

(сесть и болтать ногами)

**В.** Давайте мы продолжим нашу прогулку

- Ребятки, ранней весной у всех диких животных появляются детёныши. Послушайте загадку о ком она.

- Зимой , беленький, а летом серенький.

- Кто это ребятки?

- Да это зайка  
(вопросы к детям)

**В.** Дети посмотрите, зайка ушки прижал, как вы думаете почему?  
(ответы детей: наверно ему страшно, а может он потерялся?)

А как вы думаете, что мы можем для зайчика сделать? (мы можем зайчику помочь) А чем мы ему поможем?

Хорошо давайте поможем. Я захватила с собой картинки, посмотрите и определите где, чей малыш.

**Дидактическая игра:** « Ты чей, малыш?»  
(дети определяют зверей и их детёнышей)

**В.** Молодцы дети много знаете и зайчика в беде не оставили  
Долго мы гуляли по лесу, пришла пора возвращаться.

Закройте глазки вот мы и вернулись.

Порадовала вас прогулка? А вы хотите порадовать лесных жителей?

А как бы вам хотелось порадовать зверей? Посмотрите, у нас есть макет весеннего леса. Как вы думаете, кого здесь не хватает?

(ответы детей)

- Давайте заселим наш лес животными.

**Практическая деятельность:**

На столах для детей приготовлены силуэты животных ( напоминая технику выполнения работы: густо намазать поверхность клеем, аккуратно наклеить на макет) предлагаю детям выбрать силуэт животного. Дети приступают к работе, силуэты зверей располагают на макете весеннего леса

**Релаксация:**

– Дети, вам нравится ваша работа? Вы хотите рассказать своим животным, где вы сегодня были?

- Что видели?

- Кого встретили в лесу?

- Кому помогли?

- А что вам на прогулке больше всего понравилось?

Молодцы ребятки я предлагаю вашей работой украсить нашу группу.